دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دانشکده پرستاری مامایی رازی

کارنما(Log Book)

دفترچه ثبت فعالیت های عملی و بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

دانشجوی عزیز:

دفترچه ای که در اختیار دارید حداقل مهارت های مورد انتظار شما در طول تحصیل و در حین کارآموزی است. لذا انتظار می رود در محل کارآموزی با خود همراه داشته باشید. تکمیل و ارائه آن جهت تایید گذراندن مهارت های مورد انتظار و واحدهای مربوطه الزامی است از اینرو توصیه می شود ضمن دقت، در تکمیل موارد مندرج در دفتر کوشا باشید. ضمناً متذکر می گردد که ورود به برنامه های کارآموزی در طی تحصیل و اعلام فراغت از تحصیل در پایان دوره منوط به ارائه دفترچه تکمیل شده مهارتهای بالینی توسط مدرسین بالینی در طی تحصیل شما خواهد بود.

مشخصات دانشجو

نام ونام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی:

امضاء دانشجو:

امضاء مدیر گروه:

امضاء مسئول تحصیلات تکمیلی:

فهرست

عنوان **صفحه**

مقدمه
مقررات و انتظارات اخلاقی از فراگیران.....
انتظارات عمومی مورد انتظار .....

مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری نوزادان۱.....
مهارت های به کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری نوزادان۲.....
مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان۱ .....

مقدمه

کارنما(Log book) دانشجو، چهار چوبی ازفعالیتها ست که متناسب با وظایف حرفه ای دانش آموختگان ، اهداف برنامه ومقررات آموزشی طراحی شده است

این مجموعه مستنداتی دال بر توانایی دانشجو در انجام نقشها و فعالیتهای مورد انتظار طی دوره فراهم می نماید و زمینه را برای ثبت اطلاعات ،ارزشیابی و نظارت ،خود آزمایی و ثبت تجربیات کسب شده دانشجویان آماده می سازد.

تذکر:

لطفا مقررات ،اهداف و انتظارات اخلاقی و عمومی بالینی را به دقت مطالعه فرمایید

مقررات و انتظارات اخلاقی از فراگیران

- منشور اخلاقی بیماران را دقیقا رعایت نماید.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران و کارکنان و محیط کار دقیقارعایت نماید.
- مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- کدهای اخلاق پرستاری رارعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- با استادان ، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد محیط صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها ملاحظات اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

انتظار عمومی از فراگیران : (Expected Competencies)

- **مهارتهای ارتباطی**

- ارتباط درمانی با خانواده نوزادان برقرار کند.
- از ارتباطات غیر کلامی مفهوم اشارات ارتباطی غیر کلامی را درک کند.
- بطور مناسبی برای ساخت معنا استفاده از زبان متناسب با سطح درک و فهم خانواده نوزاد استفاده کند.
- بر ارتباطات، اهداف و مسائل نوزاد محور تمرکزکند.
- به طریقی رفتار و صحبت کند که به ارزشها، وقار و فرهنگ نوزاد احترام گذاشته اطلاعات و تغییر در وضعیت بیمار گزارشات دقیق، کامل، مطابق با آخرین اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را به موقع به پرسنل و مربی گزارش از ترمینولوژی پزشکی مناسب در ارتباطات کلامی و نوشتاری استفاده کند.
- گزارش ارتباط موثری از طریق تلفن، فاکس یا کامپیوتر برقرار کند.
- کلامی تحویل شیفت کامل، مناسب و حساسیت به فرهنگ و دانش مربوط به تفاوتهای فرهنگی را در برخورد با مددجو نشان دهد.
- دقیق باشد و سئوالات مربوطی را در رابطه با وضعیت خانواده بیمار برای فراهم کردن اطلاعات و حمایت کردن آنها بپرسد.
- قبل از انجام هرگونه مداخله ، نوزاد را شناسایی کند.
- نقش رهبر یا عضو تیم را بر اساس موقعیت اجرا کند.
- در نقش رهبر گروه ، موثر عمل کند.
- با نقطه نظرات مختلف یکپارچه و سازگار بوده و به نظرات مختلف احترام گذارد.
- حقوق مددجو را رعایت می کند. اصول مدیریت زمان را بکار بندد.
- اهداف مراقبتی را اولویت بندی کند.

- **مسولیت پذیری حرفه ای**

- تعامل بین بخشی
- کار در محیط حرفه ای

- تفکر نقادانه
- مهارتهای حل مسئله

مهارت های تخصصی در بخش های مراقبت ویژه نوزادان
کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری نوزادان۱

- از منابع مناسب بعنوان مرجع اطلاعات استفاده کند.
- زمان را بطور مناسب مدیریت کند تا بتواند تکالیف بالینی را بموقع تکمیل کند.
- گزارش روزانه از اهداف و تجارب بالینی ارائه دهد.(برای ارتقا خودآگاهی)
- سر وقت در بخش حاضر شده و برای همکاری در همه فعالیتهای بالینی آمادگی داشته باشد.
- به مربی در مورد دیر آمدن یا غیبت خود اطلاع دهد.
- ورود و خروج به بخش را به مربی گزارش دهد.
- مسائل قانونی و اخلاقی مربوط به مراقبت از مددجورا بداند.
- در تعامل با بیمار، خانواده ، همکاران و پرسنل، رفتار حرفه ای داشته باشد.
- بر روی بازخوردهای سازنده، برای بهبود عملکرد حرفه ای، کار کند.
- بطور مناسب از مربی، پرستاران بخش و سایر متخصصین کمک گیرد.
- از وسایل موجود بخش ماهرانه استفاده نماید.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- یادگیری مادامالعمر
- ثبت و ارائه گزارش
- محافظت خود از آسیب
- استفاده ایمن از ابزار
- انجام پروسیژرهای درمانی بر اساس استانداردهای مراقبتی
- لحاظ کردن نتایج آزمایشگاهی و تشخیصی در برنامه مراقبتی بیمار
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات

- **آموزش به خانواده**

- نیازهای آموزشی خانواده مددجویان را با مشکلات واقعی یا احتمالی سلامتی را ارزیابی و فراهم کند(از نظر آموزش دلایل ایجاد بیماری، علائم، درمان، رژیم غذایی و...).
- در مورد داروهای تجویز شده به خانواده نوزاد آموزش دهد
- خانواده نوزاد را در امر مراقبت درگیر کند(آموزش به خانواده)
- در فعالیتهای آموزشی مداوم برای حفظ و ارتقا مهارتها شرکت کند.
- تجربیات یادگیری جدید را جستجو کند.
- در کنفرانس های بالینی شرکت کند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			تایید ناظر				
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات	۱	۲	۳	توضیحات
۱.	دانشجو باید به طور کامل وسایل بخش نوزادان را بشناسد.								
۲.	دانشجو باید در مدیریت و انتقال نوزاد مشارکت نماید.								
۳.	دانشجو باید توانایی پذیرش نوزاد در زایشگاه را داشته باشد								
۴.	دانشجو باید توانایی پذیرش نوزاد در بخش را داشته باشد								
۵.	دانشجو باید توانایی انجام مراقبت های بهداشتی اولیه در نوزاد سالم (بند ناف، چشم ها، حمام ..) را داشته باشد								
۶.	دانشجو باید توانایی انجام مراقبت های بهداشتی اولیه در نوزاد پر خطر را داشته باشد								
۷.	دانشجو باید معاینه صحیح و کامل نوزاد را انجام دهد								
۸.	دانشجو باید رفلکس های نوزاد را بررسی کند								
۹.	دانشجو باید توانایی اندازه گیری دور سر و شکم و قد نوزاد و توزین روزانه را داشته باشد								
۱۰.	دانشجو باید توانایی تعیین سن حاملگی با استفاده از جدول new ballard را داشته باشد								
۱۱.	دانشجو باید توانایی گرفتن شرح حال قبل از زایمان از مادر و بعد از تولد نوزاد را داشته باشد								
۱۲.	دانشجو باید آموزش شیردهی را انجام دهد								
۱۳.	دانشجو باید نحوه مهار نوزاد جهت انجام پروسیجر ها را بداند و انجام دهد								
۱۴.	دانشجو باید نحوه آمادگی نوزاد جهت انجام پروسیجر های تشخیصی (اسکن،MRI)را بداند								
۱۵.	دانشجو باید کنترل علائم حیاتی را انجام دهد								
۱۶.	دانشجو باید قلب و وضعیت تنفس نوزاد را بررسی کند.								
۱۷.	دانشجو باید کنترل فشار خون به روش فلاشینگ را انجام دهد								
۱۸.	دانشجو باید قادر باشد درجه حرارت نوزاد را اندازه گیری نماید و تنظیم درجه حرارت محیطی را بررسی نماید.								
۱۹.	دانشجو باید اصول کار با وارمر و انکوباتور را بداند و								

	انجام دهد.									
۲۰.	دانشجو باید اصول کار با پالس اکسیمتر و مانومتر را بداند و انجام دهد.									
۲۱.	دانشجو باید اصول کار با انفوزیون پمپ و سرنگ پمپ را بداند و انجام دهد.									
۲۲.	دانشجو باید در دادن دارو محاسبه دقیق دوز دارو مشارکت کند.									
۲۳.	دانشجو باید در تهیه سرم و تنظیم قطرات مشارکت کند.									
۲۴.	دانشجو باید توانایی گذاشتن NGT و تغذیه از طریق آن را کسب کند.									
۲۵.	دانشجو باید توانایی کنترل جذب و دفع نوزاد را داشته باشد									
۲۶.	دانشجو باید توانایی آموزش و انجام مراقبت کانگورایی را داشته باشد.									
۲۷.	دانشجو باید توانایی گزارش دهی مداوم و دقیق را داشته باشد.									
۲۸.	دانشجو باید توانایی گزارش نویسی و مستند سازی موارد در پرونده را داشته باشد.									
۲۹.	دانشجو باید توانایی غربالگری نوزاد(شنوایی، هیپوتیروئیدی، گالاکتوزومی، فنیل کتونوری) را داشته باشد.									
۳۰.	دانشحو باید قادر باشد درتزریق داخل استخوانی Lp و TapeوBMA مشارکت نماید.									
۳۱.	دانشحو باید کارباگلوکومتر را عملا نُشان دهد.									
۳۲.	دانشحو باید کار با بیلی روبینومتر را را عملا نُشان دهد.									
۳۳.	دانشحو باید قادر باشد ABG نوزادرا بررسی کند و بر اساس آن تصمیم گیری نماید.									
۳۴.	دانشحو باید قادر به خون گیری وریدی ازنوزاد باشد.									
۳۵.	دانشحو باید قادر به خون گیری شریانی از نوزاد باشد.									
۳۶.	دانشحو باید قادر باشد خونگیری از پاشنه پا درنوزادان را عملا انجام دهد.									
۳۷.	دانشحو باید برقرار کردنIV line - را عملا نُشان دهد									
۳۸.	دانشحو باید قادر باشد درگذاشتن کاتترشریان نافی مشارکت نماید.									
۳۹.	دانشحو باید قادر باشد درگذاشتن کاتترشریانهای محیطی مشارکت نماید.									

۴۰.	دانشجو باید قادر باشد درگذاشتن کاتتروریدمرکزی (CVP,PICC) برای TPN .و اداره آن مشارکت نماید.								
۴۱.	دانشجو باید قادر باشد درکات دان ورید محیطی (درصورت نیاز مشارکت نماید.								
۴۲.	دانشجو باید قادر باشد نوزادان در معرض هیپوگلیسمی را شناسایی کند.								
۴۳.	دانشجو باید قادر باشد فاکتورهای موثر بر وزن گیری نوزاد را شناسایی نماید.								
۴۴.	دانشجو باید قادر باشد روشهای کاهش تنش در پرسنل ، خانواده ، نوزاد را به کار گیرد. و عوامل مؤثر بر آن را شناسایی نماید.								
۴۵.	دانشجو باید قادر باشد آزمایشات رایج را تفسیر نماید.								
۴۶.	دانشجو باید قادر باشد کلیشه های رایج رادیولوژی را تفسیر نماید.								
۴۷.	دانشجو باید قادر باشد لوله گذاری داخل نای را انجام دهد.								
۴۸.	دانشجو باید قادر باشد ساکشن لوله داخل نای را انجام دهد.								
۴۹.	دانشجو باید توانایی برخورد مناسب با نوزاد بر اساس درجه بندی و خامت حال نوزاد را داشته باشد و مدیریت مناسب در برخورد با وی انجام دهد.								
۵۰.	دانشجو باید قادر به گذاشتن سوند ادراری و جمع آوری نمونه های ادراری را باشد								
۵۱.	دانشجو باید قادر باشد درد در نوزادان را بر اساس معیارهای NIPS - تفسیر کند								
۵۲.	دانشجو باید قادر باشد درد با روشهای غیر دارویی و دارویی کنترل نماید.								
۵۳.	دانشجو باید قادر باشد نیازهای یادگیری والدین را در ارتباط با نوزاد شناسایی وآموزش دهد.								
۵۴.	دانشجو باید آموزش به والدین را بامشارکت درمراقبت ارزیابی کند.								
۵۵.	دانشجو باید قادر باشد تنظیم سرم ،خون،دارو با پمپ انفوزیون را انجام دهد.								
۵۶.	دانشجو باید به عوارض ترانسفوریونRBC - پلاکت،پلاسما و را شرح دهد و به آن توجه کند.								
۵۷.	دانشجو باید توانایی ارزیابی خونرسانی محیطی(جریان خون بسترمویرگی) را داشته باشد								
۵۸.	دانشجو باید قادر باشد در تعویض خون و محاسبه								

	میزان خون کمک نماید.									
۵۹.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت از نوزاد قبل، حین و بعد از تعویض خون را عملا انجام دهد.									
۶۰.	دانشجو باید قادر باشد موارد مورد نیاز قبل از تعویض خون را بررسی کند.									
۶۱.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت ازنوزاد تحت فتوتراپی را انجام دهد.									
۶۲.	دانشجو باید قادر باشد طرح ترخیص نوزاد (واکسیناسیون .....)را ساماندهی و اجرا نماید									
۶۳.	دانشجو باید قادر باشد تشنج درنوزاد را تشخیص دهد و برای برخورد مناسب با آن تصمیم گیری نماید.									
۶۴.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت از نوزاد با تشنج را انجام دهد.									
۶۵.	دانشجو باید قادر باشد طرح مراقبت از نوزاد ان مبتلا به بیماری و آنومالی های مختلف را تدوین واجرا نماید.									
۶۶.	دانشجو باید قادر باشد غربالگری نوزاد از نظر بینایی، شنوایی، فنیل کتونوری، هیپوتیروئیدی را انجام دهد.									
۶۷.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد را جهت روشهای تشخیصی آماده نماید.									
۶۸.	دانشجو باید قادر باشد اصول فیزیوتراپی را رعایت و انجام دهد.									
۶۹.	دانشجو باید قادر باشد فیزیوتراپی ریه را انجام دهد.									
۷۰.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت ازنوزاد تحت نبولایزر را انجام دهد.									
۷۱.	دانشجو باید قادر باشد شدت دیسترس تنفسی بااستفاده ازجدول تعیین نماید.									
۷۲.	دانشجو باید قادر باشد ست کردن ونتیلاتور را عملا نشان دهد.									
۷۳.	دانشجو باید قادر باشد آلارمها(ونتیلاتور، انکوباتور، پالس اکسیمتر).....را بررسی کند.									
۷۴.	دانشجو باید قادر باشد درانجام لوله گذاری داخل تراشه مشارکت نماید.									
۷۵.	دانشجو باید قادر باشد انواع روشهای ثابت کردن لوله نای بینی ودهان را عملا نشان دهد.									
۷۶.	دانشجو باید قادر باشد کار با ونتیلاتور را عملا نشان دهد.									
۷۷.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت پرستاری ازنوزاد تحت ونتیلاتور را انجام دهد.									

۷۸.	دانشجو باید قادر باشد نشت(هوا زیرجلد) را تشخیص دهد.								
۷۹.	دانشجو باید قادر باشد در استفاده عملی ازسیستم مانیتورینگ مشارکت نماید.								
۸۰.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد دچار آپنه را اداره کند.								
۸۱.	دانشجو باید قادر باشد آسپیراسیون تشخیص دهد.								
۸۲.	دانشجو باید قادر باشد اقدامات برای برخورد با نوزاد آپنه کرده (احیاء نوزاد تیک مکونیومی(درلیبر یا) OR - را انجام دهد.								
۸۳.	دانشجو باید قادر باشد اکسیژن رسانی صحیح به نوزاد CPAP - (هود و ..) را انجام دهد								
۸۴.	دانشجو باید قادر باشد وضعیت اکسیژن گیری نوزاد را بررسی کند.								
۸۵.	دانشجو باید قادر باشد در تجویز سورفکتانت مشارکت نماید.								
۸۶.	دانشجو باید مراقبت پرستاری در حین و پس از تجویز سورفاکتانت را صحیح اجرا کند								
۸۷.	دانشجو باید قادر باشد احیای نوزاد باکمک در تیم بر اساس نوع بیماری نوزاد را انجام دهد.								
۸۸.	دانشجو باید قادر باشد احیای نوزاد در شرایط دفع مکونیوم دررحم را انجام دهد.								
۸۹.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد را قبل و بعد از احیاء بررسی کند.								
۹۰.	دانشجو باید قادر باشد سوفلهای قلبی را تشخیص دهد و برخورد مناسب با آن را بداند.								
۹۱.	دانشجو باید قادر باشد در راند های اموزشی بر بالین بیمار شرکت نمایدcase report - بر بالین نوزاد ارائه دهد.								
۹۲.	دانشجو باید قادر باشد طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر، بردآموزشی)را ارائه دهد.								
۹۳.	دانشجو باید باحوصله و دقت و با گشاده رویی به صحبت های والدین نوزاد گوش فرا دهد و حالات عاطفی روانی آنان رادرنظرگیرد								
۹۴.	دانشجو باید اموزش های لازم حین ترخیص نوزاد را به خانواده بدهد								
۹۵.	دانشجو باید توانایی انجام مراقبت های تسکینی (مراقبت های مراحل انتهای زندگی ، مرگ نوزاد و حمایت خانواده را داشته باشد								
۹۶.	دانشجو باید توانایی انجام مراقبت های پس از مرگ را داشته باشد								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتها را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			تایید ناظر				
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	دفعات	۱	۲	۳	توضیحات
۱.	دانشجو باید قادر باشد درجه حرارت نوزاد را اندازه گیری نماید و تنظیم درجه حرارت محیطی را بررسی نماید								
۲.	دانشجو باید قادر باشد ABG نوزادرا بررسی کند و بر اساس آن تصمیم گیری نماید								
۳.	دانشجو باید کار با گلوکومتر را عملا نشان دهد.								
۴.	دانشجو باید قادر به خون گیری وریدی از نوزاد باشد .								
۵.	دانشجو باید قادر به خون گیری شریانی از نوزاد باشد.								
۶.	دانشجو باید قادر باشد خونگیری از پاشنه پا درنوزادان را عملا انجام دهد.								
۷.	دانشجو باید برقرار کردنIV line - را عملا نشان دهد								
۸.	دانشجو باید قادر باشد درگذاشتن کاتترشریان نافی مشارکت نماید.								
۹.	دانشجو باید قادر باشد درگذاشتن کاتترشریانهای محیطی مشارکت نماید.								
۱۰.	دانشجو باید قادر باشد درگذاشتن کاتتروریدمرکزی (CVP,PICC) برای TPN .و اداره آن مشارکت نماید								
۱۱.	دانشجو باید قادر باشد درکات دان ورید محیطی درصورت نیاز مشارکت نماید.								
۱۲.	دانشجو باید قادر باشد نوزادان در معرض هیپو گلیسمی را شناسایی کند.								
۱۳.	دانشجو باید قادر باشد فاکتورهای موثر بر وزن گیری نوزاد را شناسایی نماید.								
۱۴.	دانشجو باید قادر باشد روشهای کاهش تنش در پرسنل، خانواده، نوزاد را به کار گیرد. و عوامل مؤثر بر آن را شناسایی نماید.								
۱۵.	دانشجو باید قادر باشد آزمایشات رایج را تفسیر نماید.								
۱۶.	دانشجو باید قادر باشد کلیشه های رایج رادیولوژی را تفسیر نماید.								
۱۷.	دانشجو باید قادر باشد لوله گذاری داخل نای را انجام								

	دهد.									
۱۸.	دانشجو باید قادر باشد ساکشن لوله داخل نای را انجام دهد.									
۱۹.	دانشجو باید توانایی برخورد مناسب با نوزاد بر اساس درجه بندی و خامت حال نوزاد را داشته باشد و مدیریت مناسب در برخورد با وی انجام دهد.									
۲۰.	دانشجو باید قادر به گذاشتن سوند ادراری و جمع آوری نمونه های ادراری را باشد									
۲۱.	دانشجو باید قادر باشد درد در نوزادان را بر اساس معیارهای NIPS - تفسیر کند									
۲۲.	دانشجو باید قادر باشد درد با روشهای غیر دارویی و دارویی کنترل نماید.									
۲۳.	دانشجو باید قادر باشد نیازهای یادگیری والدین را در ارتباط با نوزاد شناسایی وآموزش دهد.									
۲۴.	دانشجو باید آموزش به والدین را بامشارکت درمراقبت ارزیابی کند.									
۲۵.	دانشجو باید قادر باشد تنظیم سرم، خون، دارو با پمپ انفوزیون را انجام دهد.									
۲۶.	دانشجو باید به عوارض ترانسفوریونRBC - پلاکت، پلاسما و را شرح دهد و به آن توجه کند.									
۲۷.	دانشجو باید توانایی ارزیابی خونرسانی محیطی(جریان خون بسترمویرگی) را داشته باشد									
۲۸.	دانشجو باید قادر باشد در تعویض خون و محاسبه میزان خون کمک نماید.									
۲۹.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت از نوزاد قبل، حین و بعد از تعویض خون را عملا انجام دهد.									
۳۰.	دانشجو باید قادر باشد موارد مورد نیاز قبل از تعویض خون را بررسی کند.									
۳۱.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت ازنوزاد تحت فتوتراپی را انجام دهد.									
۳۲.	دانشجو باید قادر باشد طرح ترخیص نوزاد(واکسیناسیون .....)را ساماندهی و اجرا نماید									
۳۳.	دانشجو باید قادر باشد تشنج درنوزاد را تشخیص دهد و برای برخورد مناسب با آن تصمیم گیری نماید.									
۳۴.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت از نوزاد با تشنج را انجام دهد.									
۳۵.	دانشجو باید قادر باشد طرح مراقبت از نوزاد ان مبتلا به بیماری و آنومالی های مختلف را تدوین واجرا نماید.									
۳۶.	دانشجو باید قادر باشد غربالگری نوزاد از نظر بینایی، شنوایی، فنیل کتونوری، هیپوتیروئیدی را انجام دهد.									

۳۷.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد را جهت روشهای تشخیصی آماده نماید.										
۳۸.	دانشجو باید قادر باشد اصول فیزیوتراپی را رعایت و انجام دهد.										
۳۹.	دانشجو باید قادر باشد فیزیوتراپی ریه را انجام دهد.										
۴۰.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت ازنوزاد تحت نبولایزر را انجام دهد.										
۴۱.	دانشجو باید قادر باشد شدت دیسترس تنفسی بااستفاده ازجدول تعیین نماید.										
۴۲.	دانشجو باید قادر باشد ست کردن ونتیلاتور را عملا نُشان دهد.										
۴۳.	دانشجو باید قادر باشد آلارمها (ونتیلاتور، انکیباتور، پالس اکسیمتر.....) را بررسی کند.										
۴۴.	دانشجو باید قادر باشد درانجام لوله گذاری داخل تراشه مشارکت نماید.										
۴۵.	دانشجو باید قادر باشد انواع روشهای ثابت کردن لوله نای بینی ودهان را عملا نشان دهد.										
۴۶.	دانشجو باید قادر باشد کار با ونتیلاتور را عملا نشان دهد.										
۴۷.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت پرستاری ازنوزاد تحت ونتیلاتور را انجام دهد.										
۴۸.	دانشجو باید قادر باشد نشت (هوا زیرجلد) را تشخیص دهد.										
۴۹.	دانشجو باید قادر باشد دراستفاده عملی از سیستم مانیتورینگ مشارکت نماید.										
۵۰.	دانشجو باید قادر باشد درتزریق داخل استخوانی، Lp و TapeوBMA مشارکت نماید.										
۵۱.	دانشجو باید قادر باشد سوفلهای قلبی را تشخیص دهد و برخورد مناسب با آن را بداند.										
۵۲.	دانشجو باید به طور کامل اهمیت مایع درمانی در نوزادان، تعادل مایعات و اختلالات معمول آب و املاح را توضیح دهد										
۵۳.	دانشجو باید تعادل اسید و باز و اختلالات رایج و نحوه برخورد با نوزاد در معرض خطر را به طور صحیح اجرا کند.										
۵۴.	دانشجو باید پیگیری معمول پس از تولد و آموزش های لازم حین ترخیص نوزاد تازه متولد شده را اجرا کند.										
۵۵.	دانشجو باید اموزش های لازم حین ترخیص نوزاد تازه متولد شده را به خانواده بدهد										
۵۶.	دانشجو باید راهکار های تداوم تغذیه با شیر مادر را										

	اجرا کند								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتها را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.

مهارت های تخصصی در بخش های مراقبت ویژه نوزادان

کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان ۱

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			تایید ناظر				
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	دفعات	۱	۲	۳	توضیحات
۱.	دانشجو باید در مدیریت و انتقال نوزاد مشارکت نماید.								
۲.	دانشجو باید توانایی تعیین شدت دیسترس تنفسی با استفاده از جدول را داشته باشد								
۳.	دانشجو باید قادر باشد ست کردن ونتیلاتور را عملا نشان دهد.								
۴.	دانشجو باید قادر باشد آلارمها (ونتیلاتور، انکوباتور، پالس اکسیمتر) را بررسی کند.								
۵.	دانشجو باید توانایی لوله گذاری داخل تراشه را داشته باشد								
۶.	دانشجو باید قادر باشد انواع روشهای ثابت کردن لوله نای، بینی و دهان را عملا نشان دهد.								
۷.	دانشجو باید قادر باشد کار با ونتیلاتور را عملا نشان دهد.								
۸.	دانشجو باید قادر باشد مراقبت پرستاری از نوزاد تحت ونتیلاتور را انجام دهد.								
۹.	دانشجو باید قادر باشد نشت (هوا زیرجلد) را تشخیص دهد.								
۱۰.	دانشجو باید خونریزی ریه را تشخیص دهد								
۱۱.	دانشجو باید آمادگی قبل و بعد از عمل جراحی نوزاد را بداند و در صورت نیاز انجام دهد								
۱۲.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد دچار آپنه را اداره کند.								
۱۳.	دانشجو باید قادر باشد آسپیراسیون تشخیص دهد.								
۱۴.	دانشجو باید قادر باشد اقدامات برای برخورد با نوزاد آپنه کرده (احیاء نوزاد تیک مکونیومی) درلیبر یا OR) را انجام دهد.								
۱۵.	دانشجو باید قادر باشد اکسیژن رسانی صحیح به نوزاد(CPAP -هود و...) را انجام دهد								
۱۶.	دانشجو باید قادر باشد وضعیت اکسیژن گیری								

	نوزاد را بررسی کند.									
۱۷.	دانشجو باید قادر باشد در تجویز سورفکتانت مشارکت نماید.									
۱۸.	دانشجو باید مراقبت پرستاری در حین و پس از تجویز سورفاکتانت را صحیح اجرا کند									
۱۹.	دانشجو باید قادر باشد احیای نوزاد باکمک در تیم بر اساس نوع بیماری نوزاد را انجام دهد.									
۲۰.	دانشجو باید قادر باشد احیای نوزاد در شرایط دفع مکونیوم دررحم را انجام دهد.									
۲۱.	دانشجو باید قادر باشد نوزاد را قبل و بعد از احیاء بررسی کند.									
۲۲.	دانشجو باید آریتمی های قلبی را تشخیص و برخورد مناسب با آن را بداند									
۲۳.	دانشجو باید عوامل عفونت زا را شناخته و نحوه برخورد با آن را بکار ببندد.									
۲۴.	دانشجو باید قادر باشد تا کنترل عفونت در بخش را مدیریت کند.									
۲۵.	دانشجو باید توانیی مراقبت از استومی را داشته باشد									
۲۶.	دانشجو باید قادر باشد درگذاشتن Chest - tube ومراقبت از آن مشارکت نماید.									
۲۷.	دانشجو باید مراقبت های پرستاری از نوزاد با مشکلات تنفسی را به طور صحیح و متناسب با وضعیت بیمار اجرا کند.									
۲۸.	دانشجو باید مراقبت های پرستاری از نوزاد با تشخیص سندرم دیسترس تنفسی را بشناسد و اقدامات لازم را انجام دهد.									
۲۹.	دانشجو باید نحوه ارزیابی نوزاد مبتلا به پنومونی را اجرا کند.									
۳۰.	مراقبت پرستاری از هیپوپلازی ریه را به طور صحیح اجرا کند.									
۳۱.	دانشجو باید نوزاد تحت تهویه کمکی را با تفسیر گازهای خون، ارزیابی بالینی وبررسی رادیولوژیک ارزیابی کند و مراقبت های پرستاری نوزاد تحت تهویه کمکی را اجرا کند									
۳۲.	دانشجو باید اقدامات لازم جهت جدا نمودن از دستگاه تهویه کمکی (weaning) شامل آمادگی نوزاد و پایش نوزاد پس از جدا شدن از دستگاه و تغییر گازهای خونی را. اجرا کند									
۳۳.	دانشجو باید مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا									

	به بیماریهای قلبی عروقی را مناسب اجرا کند								
۳۴.	دانشجو باید مراقبت از نوزاد مبتلا به مشکلات دستگاه ایمنی و بیماریهای عفونی راصحیح اجرا کند.								
۳۵.	دانشجو باید عوامل بیماری زا و عفونتهای شایع دوره نوزادی را شرح دهند.								
۳۶.	دانشجو باید اقدامات لازم جهت پیشگیری از بروز عفونت دوره نوزادی و نحوه کنترل عفونت در بخشهای مراقبت ویژه را انجام دهدو به کارگیرند.								
۳۷.	دانشجو باید مراقبت های پرستاری از نوزاد با مشکلات تنفسی را به طور صحیح و متناسب با وضعیت بیمار اجرا کند.								
۳۸.	دانشجو باید مراقبت های پرستاری از نوزاد با تشخیص سندرم دیسترس تنفسی را بشناسد و اقدامات لازم را انجام دهد.								

نحوه ادامه کار در بخش و گذراندن واحد و ورود به سطوح بالاتر در مراقبتهای بالینی:

اظهار نظرمربی بالینی:

دانشجو.....به میزانی از توانایی دست یافته که قادر.....مراقبتها را در سطح قابل قبول انجام دهد و.....به مراحل بالاتر مراقبت بالینی ارتقای یابد.

اظهار نظر دانشجو:

اینجانب دانشجو.....به میزانی از توانایی در انجام کارهای عملی بخش.....دست یافته ام که قادر هستم کارهای پیشرفته تری را انجام دهم.

اظهار نظر مدیر گروه:

دانشجو..... به سطحی از توانایی انجام کار عملی رسیده که می تواند به سطوح بالاتر مراقبت بالینی دست یابد.